Аннотации к рабочим программам ООО

География

Рабочая программа по курсу География составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерных программ по учебным предметам (География 5-9 классы. М: Просвещение, 2012), Программы основного общего образования по географии авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. При реализации программы используются учебники:

1. География. Начальный курс. 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2013. – 140, (4) с.: ил., карт.
2. География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – М.: Дрофа, 2013. – 159, (1) с.: ил., карт.
3. География: География материков и океанов. 7 кл.: учебник /В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2014. – 335, (1) с.: ил., карт.
4. География: География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: учебник /В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром; под ред. В.П. Дронова – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 271, (1) с.: ил., карт.
5. География России. Население Хозяйство и географические районы. 9 класс.: учебник / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром; под ред. В.П. Дронова – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017. – 286, (2) с. : ил., карт.

**Целями** **и задачами** изучения географии в основной школе являются:

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
* выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
* формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
* общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщенно экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасности использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами:«Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература».