Аннотации к рабочим программам ООО

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по физической культуре и авторской программы Ляха В.И., Зданевича А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

**Цель образования** в области физической культуры в 5-9 классе является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

**Задачи:**

укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактика плоскостопия,

содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;

формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влияние физических

упражнений на состояние здоровья, работоспособности; выработка представлений об основных видах спорта;

формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно-

исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы; совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях;

расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных

движений и овладения новыми движениями с повышенной координационной сложностью;

расширение функциональных возможностей систем организма, повышение его

адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей;

формирование практических умений, необходимых в организации

самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и реактивных формах, групповому взаимодействию, посредством подвижных игр и элементов соревнования.

воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях

физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического

воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в

формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной

деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программный материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую

часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, ре-

гиональный компонент -лыжная подготовка. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. В 7-9 классах единоборства заменяются легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Для прохождения теоретических сведений выделяется время в процессе уроков.

.

**Для реализации программного содержания используется** :

1.Учебник «Физическая культура 5-7 классы», В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., Просвещение, 2014г.

2.Учебник «Физическая культура 8-9 классы», В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., Просвещение, 2014