

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Основного общего образования**

**ГКОУКО «Редькинская санаторная школа-интернат»**

**на 2024-2025 учебный год**

д. Редькино

2024 год

ПРИЛОЖЕНИЕ

**3.2.1. Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план ГКОУКО «Редькинская санаторная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана основного общего образования на 2024-2025 учебный год ГКОУКО «Редькинская санаторная школа-интернат» руководствовалась следующими ***нормативными документами***:

***Федеральный уровень:***

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ министерства образования и науки Калужской области от 30.12.2021 № 1830 "Об организации работы по введению в образовательных организациях, находящихся на территории Калужской области, обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.
5. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370.
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858.
9. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
11. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
12. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

***Инструктивно-методические письма:***

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

ГКОУКО «Редькинская санаторная школа-интернат» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Режим функционирования.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом ГКОУКО «Редькинская санаторная школа-интернат».

Учебный план основного общего образования ГКОУКО «Редькинская санаторная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает: - четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 5-9 классов.

**Образовательная деятельность проводится во время учебного года.** Учебный год начинается 2 сентября 2024 года. В 5-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5554 часов и более 5848 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования по четвертям. Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. Продолжительность учебной недели:

• 6-дневная для 5-9 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГКОУКО «Редькинская санаторная школа-интернат», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требования СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Максимальная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2часа, в 6-8 классах – 2,5часа, в 9 классах до 3,5 часов. Продолжительность урока: - в 5-9 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут после 1,4, 5 и 6 уроков, после 2 и 3 урока – 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

ГКОУКО «Редькинская санаторная школа-интернат» для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

**Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)**

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС основного общего образования в 5-6 классах и ФГОС ООО в 7-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В обязательной части учебного плана в 5-6 классах, согласно обновленным ФГОС реализуется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в рамках предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345) при плановой нагрузке 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимомсти, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

В 5 классе:

- 1 час в неделю добавлен на изучение предмета «Русский язык». Это было продиктовано следующим: в старших классах учащиеся в своей речи начинают пользоваться сложными синтаксическими конструкциями, увеличивается словарный запас; происходит повторение, систематизация, обобщение, углубление знаний о языке. Требуется время на выработку орфографических, пунктуационных, речевых умений и навыков

-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-1 час в неделю (34 часа в год) направлен на изучение предмета «Информатика» и введен с целью пропедевтики непрерывного курса информатики, который включает в себя также изучение информатики в основной школе и профильное обучение информатике в старших классах.

-1 час в неделю (34 часа в год) направлен на изучение предмета «География». География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

В 6 классе:

- добавлен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-1 час в неделю (34 часа в год) направлен на изучение предмета «Информатика» и введен с целью пропедевтики непрерывного курса информатики, который включает в себя также изучение информатики в основной школе и профильное обучение информатике в старших классах;

- 1 час (34 часа в год) на изучение предмета «География» поскольку материал для усвоения сложен и дети не имеют достаточного количества опорных знаний по другим предметам.

В 7 классе:

- на изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» , 1час в неделю (34 часа в год) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- добавление 1 часа в неделю (34 часа в год) на изучение русского языка. Так как именно на этом предмете происходит формирование навыков грамотного письма, изучение орфографические и пунктуационные правила, развитее способностей у обучающихся иллюстрировать своими примерами, овладевали способами применения правил на практике.

- 1 час в неделю и 34 часа в год выделены на учебный предмет «Литература» в который в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в  
эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

-на изучение предмета «Биология» добавлен 1 час в неделю(34 часа в год) с целью углубить знания обучающихся, создать условия для расширения биолого-ботанического кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности, научить применять полученные знания на практике, а также сформировать экологическую культуру личности, экологически целесообразный здоровый и безопасный̆ образ жизни.

В 8 классе:

- 1 час в неделю ( 34 часа в год) добавлено на изучение учебного курса «Мой выбор». Который реализует предпрфильную подготовку в рамках внеурочной деятельности для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

-2 час в Предметной область «Русский язык и литература» по 1 часу на «Русский язык» и 1 часу на изучение литературы для организации системного повторения, совершенствования практических навыков.

-1 ч на ИЗО

В 9-ых классах:

- 1 час добавлен на изучение предмета «Обществознание», так как изучении общественной жизни многогранно, то курс объединяет комплекс следующих наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Специфичность учебного предмета в его интерактивности и комплексном изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

-1 час (34 час в год) добавлен на изучение предмета «Информатика» с целью совершенствования общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- В рамках предпрофильной подготовки обучающихся в 9-ом классе введен обязательный курс «Черчение» 1 час в неделю (34 часа в год). Графическая деятельность школьников неотделима от развития мышления. Она развивает у них техническое, логическое, абстрактное и образное мышление. Это позволит существенно повысить уровень понимания, глубину изучения содержания учебных предметов: информатики, физики, астрономии, математики, технологии. Более важную роль для конкретного предмета играют целевые межпредметные связи, так как без их реализации изучаемого учебного материала считается невозможным.

**Годовой учебный план для V-IX классов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество учебных часов в год** | | | | | | **Всего** |
| **Классы** | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 | |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКР | 34 | 34 |  |  |  | 68 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 | |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 | |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 | |
| Вероятность и статистика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 | |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 | |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 | |
| Естественно- научные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 | |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 | |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 | |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 | |
| Технология (Труд) | Технология (Труд) | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | |
| Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 34 | 34 | 68 | |
| Итого: |  | 918 | 986 | 986 | 1054 | 1020 | 4964 | |
| *Часть, формируемая участниками образования* | | | | | | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 |  | 34 | 34 | 34 | 136 | |
| Литература |  |  | 34 | 34 |  | 68 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 | |
| Математика и информатика | Алгебра |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 | |
| Информатика | 34 | 34 |  |  | 34 | 102 | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание |  |  |  |  | 34 | 34 | |
| География | 34 | 34 |  |  |  | 68 | |
| Естественно – научные предметы | Биология |  |  | 34 |  |  | 34 | |
| Искусство | Черчение |  |  |  |  | 34 | 34 | |
| Профориентация | «Мой выбор» |  |  |  |  | 34 | 34 | |
| ИТОГО: |  | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 | |

**Недельный учебный план для V-IX классов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество учебных часов в год** | | | | | **Всего** |
| **Классы** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКР | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно- научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого: |  | 28 | 30 | 31 | 32 | 33 | 154 |
| *Часть, формируемая участниками образования* | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 |
| Литература |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Информатика | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Математика и информатика | География | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Общественно-научные предметы | Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Черчение |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Естественно – научные предметы | Изобразительное искусство |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Искусство | «Мой выбор» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Профориентация |  | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |  |