## Аннотации к рабочим программам НОО

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Русский язык

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторских программ В. Г. Горецкого, В. А Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык», утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Изучение курса «Русского языка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой

основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова),

морфологии и синтаксисе;

* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и

читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства

сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебно-методический комплект

1. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях
2. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях
3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс
4. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс
5. Позолотина И.В. Русский язык Контрольно-измерительные материалы 1 класс
6. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 частях
7. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях
8. Никифорова В.В. Русский язык Контрольно-измерительные материалы 2 класс
9. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 частях
10. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях
11. Никифорова В.В. Русский язык Контрольно-измерительные материалы 3 класс
12. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 частях
13. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях
14. Никифорова В.В. Русский язык Контрольно-измерительные материалы 4 класс